

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41»
(МАДОУ «Детский сад № 41»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 41
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 41» за 2023 год

г. Великий Новгород

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3 стр.
1.1.Оценка образовательной деятельности.....	4 стр.
1.2.Оценка системы управления организации.....	7 стр.
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8 стр.
1.4.Оценка организации учебного процесса.....	11 стр.
1.5.Оценка востребованности выпускников.....	13 стр.
1.6.Оценка качества кадрового обеспечения.....	13 стр.
1.7.Оценка качества учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения	16 стр.
1.8.Оценка качества материально-технической базы.....	18 стр.
1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20 стр.
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	22 стр.

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» (МАДОУ №41)
Руководитель	Орлова Вера Алексеевна
Место нахождения организации	Великий Новгород, Россия, 173016 Технический проезд, д. 9, корпус 1
Контактный телефон	+7 (8162) 68-44-51
Адрес электронной почты	e-mail: detsad41@mail.ru
Официальный сайт	https://ds41-velikij-novgorod-r49.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем МАДОУ «Детский сад № 41» и собственником его имущества является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации Великого Новгорода, в ведении которого Учреждение находится.
Дата создания	от 29.11.2010г. №5130
Лицензия	от 25.06.2015г. №ЛО35-01280-53/00211287

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (далее по тексту – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования г. Великий Новгород в сфере образования.

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41».

Сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад № 41».

Тип муниципального учреждения – автономное.

Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения программы – 6 лет.

Режим и график работы: 10,5 часов в день, понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 суббота, воскресенье – выходные дни

По запросу родителей (законных представителей) возможно пребывание детей в МАДОУ по режиму кратковременного посещения.

Учреждение не имеет представительств и филиалов.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» (далее – Учреждение) действует на основании Устава, утверждённого Постановлением Администрации Великого Новгорода от 11.09.2015 года № 3955; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2015г. №ЛО35-01280-53/00211287, предоставленная на основании Приказа Департамента образования и молодёжной политики Новгородской области.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приёма детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №41»;
- Положение о режиме образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №41»;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения между МАДОУ «Детский сад №41» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в МАДОУ №41 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ №41 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении, до 01.09.2023года реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования.

С 01.09.2023г. для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «Детский сад №41» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов.

Содержательный раздел программы, разработанный в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дошкольном учреждении функционируют группы для воспитанников с ОВЗ, работа с ними проводилась на основе индивидуальных адаптированных образовательных программ и АООП ДО для детей с ТНР, с 01.09. 2023 года работа проводится по обновлённой программе с учётом ФАООП.

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с ОВЗ. Вся работа учителей - логопедов направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Родителям детей, нуждающихся в коррекционной помощи, рекомендуется консультирование у специалистов ЦМПСС, ТМПК. Родителям выдавались направления и характеристики для консультирования.

Консультации учителем-логопедом для родителей проводились в течение всего 2023 года по требованию родителей и по плану логокоррекционной работы в устной и в письменной формах, онлайн-формате, велись тетради взаимодействия учителей-логопедов и воспитателей, тетради взаимодействия учителей-логопедов и родителей. Велась просветительская деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3
группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет	2
группа кратковременного пребывания для детей 1-1,5 лет	1
всего:	15

Для качественной организации образовательной деятельности педагогами детского сада систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь родителям (законным представителям) в том числе с использованием ИКТ, бесплатной защищённой платформы СФЕРУМ, сочетающей необходимые функции: звонки, чаты, трансляции, возможность обмена образовательным контентом.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в дошкольном учреждении реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые на настоящий день, с 01.09.2023г. являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	84,4%
Неполная с матерью	36	13,7%
Неполная с отцом	3	1,2%
Оформлено опекунов	2	0,76%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	86	32,7%
Два ребёнка	116	44,1%
Три ребёнка и более	61	23,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	возраст	количество воспитанников	бюджет	платно
				2023		
1	Художественное					
1.1	Краски Новгородчины		5 -6	25	+	

1.2	Волшебная бумага		6-7	17	+	
1.3	Весёлая палитра		5-6	22	+	
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Здоровячок		6-7	16		+
2.2	Крепышок -1		5-6	21		+
2.3	Крепышок -2		3-5	14		+
3	Социально -гуманитарное					
3.1	АБВГДейка		6-7	14	+	
3.2	Мой помощник карандаш		5-7	19		+
3.3	Умники и умницы		6-7	18		+

Все воспитанники ДОО с 5-7 лет имеют сертификат дополнительного образования в системе ПФДО, который можно использовать для записи на любую представленную в навигаторе программу дополнительного образования в объеме часов, предусмотренном сертификатом. Система ПФДО — это национальный проект «Успех каждого ребенка».

МАДОУ обеспечило 100 % охват услугами дополнительного образования воспитанников в возрасте с 5-7 лет.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №41» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО.

Управление Учреждением осуществляют: Учредитель, заведующий Учреждением, Наблюдательный Совет, Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МАДОУ № 41 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2022 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная основная образовательная программа, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной основной образовательной программы; принят план-программа Учреждения на летний период 2023 года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально–технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДООУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДООУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссии аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении создан Совет родителей.

Основная цель данного органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ФГОС ДО говорит нам о том, что нельзя оценивать развитие ребенка, нужно оценивать его динамику, т.е. верным будет скорее оценка того вектора развития, которым идет ребенок, а не какого-то конечного результата, которого необходимо добиться. Здесь речь идет только о личностных результатах. В этой связи допускается мониторинг динамики развития ребенка, однако он нужен не для оценки самой по себе, а для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы. И планировать работу с ребенком на перспективу.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для выявления индивидуальных способностей и особенностей ребенка, знаний, умений и навыков, которыми он владеет, в начале и конце учебного года педагоги проводят педагогическую диагностику. В первом случае, она помогает выявить уровень индивидуального развития, а во втором его динамику. Целью проведения диагностики является, выявление правильности применяемых педагогами методов и приемов по отношению к каждому ребенку группы.

При проведении диагностики педагоги используют следующие методы: наблюдение (за поведением ребенка, за способом его действий в конфликтных ситуациях или при предложении сотрудничать, в игре со сверстниками и в одиночестве, когда ребенок рисует и т.д.), беседы с детьми и их родителями, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные задания разной степени сложности, участие в индивидуальных, групповых и подгрупповых проектах, специально созданные проблемные ситуации, проблемные вопросы.

Достижения детей педагоги отражают в личных портфолио, которые находятся в свободном доступе для детей и родителей. По мере накопления фактов, достаточных для того, чтобы сделать вывод об актуальной ситуации развития ребенка, проводятся обсуждения (мини – педсоветы), которые отражаются в журнале динамики достижений детей группы. Это позволяет педагогам увидеть каждого ребенка в группе, выявить интересы, склонности, проблемы, отследить динамику индивидуальных достижений, на основе которых строится индивидуальная работа и проанализировать эффективность применения методик дошкольного образования с позиции личностного развития каждого ребенка и группы в целом.

Средние результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №41 по образовательным областям выглядят следующим образом:

Результаты самоанализа уровня сформированности ключевых компетентностей (конец года):

Компетентность	Дети раннего возраста (1-3 года)	Дети младшего дошкольного возраста (3-5 лет)	Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Социальная компетентность	45,3 %	63,5%	72,3%
Коммуникативная компетентность	38,7%	67,5%	75,5%
Деятельностная компетентность	38,9%	65,5%	74,6%
Информационная компетентность	36,2%	57%	75,05 %
Здоровьесберегающая компетентность	52,3%	70%	80,05%

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет:

Группа общеразвивающей направленности (первый корпус) для детей 1,5-2 лет: сложная – 8%, средняя – 47%, легкая – 45%.

Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет сложная - 7%, средняя – 48%, легкая – 45%. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет (второй корпус): сложная – 10%, средняя – 44%, легкая – 46%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности.

Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2023 году воспитанники МАДОУ №41 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач основной образовательной программы в соответствии с ФОП.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №41, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №41 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАДОУ №41 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательной деятельности в ДОУ, а также максимально допустимый объем дневной и недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствуют требованиям действующих Санитарных норм и правил (СанПиН).

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

В младшей и средней группах образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня и не превышает 30 и 40 минут соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой (45 – 90 мин.), так и во второй половине дня после дневного сна (не чаще 2-3 раз в неделю). Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут;
для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Между периодами образовательной деятельности осуществляются перерывы по 10 мин., во время которых проводятся подвижные игры умеренной интенсивности.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми проводится также и в режимные моменты: показ, личный пример, напоминание, сравнение, ситуативный разговор, объяснение, рассказ, беседа, проблемные ситуации, наблюдение, экспериментирование, исследовательская деятельность, создание коллекций, конструирование, моделирование, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, проектная деятельность и др. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность педагоги осуществляют на участке во время прогулки.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №41 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы рециркулятора, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МАДОУ №41 строится с учетом требований ФГОС ДО, целей ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей

предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №41 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МАДОУ №41 выпустило в школу 82 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из четырёх групп детей в возрасте 6-7 лет обследованы были 82 воспитанника. Получив данные результаты, можно сказать, что у 77 воспитанников (91,7%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик.

Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Также для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ №41 и школой осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МАДОУ №41. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники МАДОУ №41 в 2023 году приняты в школы и гимназии г. Великого Новгорода.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МАДОУ №41 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 работника.

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. МАДОУ №41 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 24 человека, что составляет 77,4 %. Остальные педагоги (7 человек), что составляет 22,5%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
3	1	6	4	4	13

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию — 7 человек / 22,6%;
- Первую квалификационную категорию — 1 человек / 3,2%.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 31 педагог – 100%, как в очном, так и в онлайн формате.

В 2023 году приняли на работу одного педагога, молодого специалиста, имеющего среднее-профессиональное образование и являющегося студентом, обучающимся по образовательной программе высшего профессионального образования по специальности, входящей в группу специальностей «Инклюзивное образование». А также сотрудника, прошедшего программу переобучения и получившего среднее-профессиональное образование по специальности «воспитатель дошкольного образования». Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации новых сотрудников назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 МАДОУ №41 применяет Профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов МАДОУ № 41 отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОУ, проектной деятельности. В 2023 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: муниципальные методические объединения, систему внутрифирменного обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы); вебинары, курсы, семинары, мастер-классы (онлайн-формат) распространения передового педагогического опыта, самообразование.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В вебинарах, проводимых Центром онлайн-обучения Всероссийского Форума Педагоги России: инновации в образовании:

- Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС;
 - Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС;
 - Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО;
 - Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП
 - Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации ФОП ДО;
 - Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в соответствии с ФОП;
 - Современная анимация в школе и в детском саду в соответствии с ФОП;
 - Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП ДО и НОО;
 - Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в ОО.
 - Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС;
 - Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП;
 - Первая помощь в ОО;
 - Реализация музыкального воспитания и физического развития дошкольников в условиях реализации ФОП ДО;
 - Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП ДО и НОО;
- В Академия педагогов России и стран СНГ:

- Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми;

Участвовали в авторских семинарах Н.М. Метеновой:

- Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- Использование современных педагогических технологий как средства повышения качества ДО;

Прошли обучение в ГОАУ ДПО «РИПР» по теме:

«ФОП ДО: актуализация требований и совершенствование воспитательного и образовательного процесса».

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МАДОУ №41.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду

созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, группах ДОУ и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература». Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №41 по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 90 %. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки.

Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов МАДОУ №41 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В 2023 году педагоги МАДОУ №41 разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МАДОУ №41 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие

1.8 Оценка качества материально-технической базы

Организационный раздел основной образовательной программы МАДОУ №41, разработанной в соответствии с ФОП ДО, включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФОП ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МАДОУ №41 расположено в двух корпусах, в двухэтажных зданиях. Территории дошкольного учреждения по периметру ограждены заборами и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, уголки ПДД и ОБЖ, кабинетом педагога-психолога, кабинетом заведующего, методическими кабинетами, кабинетом завхоза, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступны для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГОБУЗ «ЦГКБ» Детская поликлиника №2 г. Великий Новгород. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года сан минимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), в каждой возрастной группе, бесконтактные градусники (в медицинском кабинете), градусники в каждой группе, санитайзер

(на входе), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10- дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДООУ составляет:

1 корпус – 9240 м²

2 корпус – 5257 м²

На территориях оборудованы пять (второй корпус), двенадцать (первый корпус) индивидуальных прогулочных участков.

Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений.

Имеется разметка для изучения правил дорожного движения экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья), хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МАДОУ №41 государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МАДОУ №41: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГУП «ОХРАНА», ведется видеонаблюдение – наружные камеры, внутренние камеры (видео выведено в кабинет завхоза/сторожей), функционирует АПС (обслуживает ООО «АЛЬЯНС»).

В МАДОУ №41 планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФООП ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МАДОУ №41 развивающей предметно-пространственной среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной

деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальное помещение оборудовано шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МАДОУ №41 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим частичный ремонт кровли крыши, косметический ремонт, санитарная обрезка деревьев на территории ДОО, замена ограждения территории.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МАДОУ №41 осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ №41».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ №41 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации

педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ №41 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ №41 следует: педагогический коллектив в течение 2023 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МАДОУ №41 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

**(утв. Приказом Министерства и науки Российской Федерации
от 10.12.2013г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/98,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/9,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/9,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/77,4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/77,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/22,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/22,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/80,6%
1.8.1	Высшая	15/48,4%
1.8.2	Первая	10/32,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/22,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	31/363
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.